***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** *Ciclo Lectivo 2019*
Curso: 5º División: A
Ciclo: Orientado en Ciencias Naturales
Disciplina: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
Nombre de la profesora: Aguilar, Mónica L.
Día y horario de cursado: 3 hs. semanales

**PROGRAMA DE EXAMEN**

## CONTENIDOS

### Unidad 1: CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS VOCACIONALES

Intereses y motivaciones y análisis de la relación con ámbitos de formación y ocupación posibles. Situación de vida y su relación con las perspectivas de estudio y ocupación. Capacidades, saberes, experiencias y habilidades. Requerimientos, desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores. Estrategias para manejo del tiempo, desarrollo adecuado de la autonomía, planificación y organización del estudio independiente. Oportunidades formativas (planes, requisitos, perfiles, etc.)

### Unidad 2: SALUD, DESARROLLO Y DERECHOS

Concepto de salud. La medicina a través de la historia. Salud, medicina y cultura. Acciones de salud. Salud, pobreza y desigualdad. Desarrollo humano. Desarrollo sustentable. Políticas ambientales. Estudio de casos. Derechos humanos. La salud como un derecho humano. Adolescentes y el derecho a la salud.

### Unidad 3: NOCIONES DE EPIDEMIOLOGÍA

Conceptos básicos de epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Patologías transmisibles prevalentes en el país. Epidemias. Endemias y pandemias. Pobreza y enfermedades transmisibles. Fuentes epidemiológicas y/o estadísticas. Estadística y promoción de la salud. Análisis de los factores involucrados en los estudios epidemiológicos a partir de diferentes patologías transmisibles y no transmisibles prevalente en el país y de los indicadores socioeconómicos.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

Ana Kornblit, Ana Mendez Diz. Epidemiología. En Kornblit, A. Y Mendez Diz, A. (2005) *La salud y la enfermedad: aspectos biológicos y sociales.* Buenos Aires: Aique.

Balbiano A., Carroli M., Chauvin S., Godoy E., Pasqualini D., Ramacciotti K. (Eds) (2012) De qué hablamos cuando hablamos de salud. En Balbiano A., Carroli M., Chauvin S., Godoy E., Pasqualini D., Ramacciotti K. (Eds) *Salud y Adolescencia*, *Saberes Clave*. Buenos Aires: Santillana.

Balbiano A., Carroli M., Chauvin S., Godoy E., Pasqualini D., Ramacciotti K. (Eds) (2012) Vivir sanos en un mundo saludable. En Balbiano A., Carroli M., Chauvin S., Godoy E., Pasqualini D., Ramacciotti K. (Eds) *Salud y Adolescencia*, *Saberes Clave*. Buenos Aires: Santillana

Balbiano A., Carroli M., Chauvin S., Godoy E., Pasqualini D., Ramacciotti K. (Eds) (2012) Algunas técnicas en investigación social. (pp. 218-219). En Balbiano A., Carroli M., Chauvin S., Godoy E., Pasqualini D., Ramacciotti K. (Eds) *Salud y Adolescencia*, *Saberes Clave*. Buenos Aires: Santillana

UNC. SAE. (2018) *Guía de trabajo para alumnos*. Córdoba